



(仮称) 中央図書館の計画地変更説明会

- ① 令和8年（2026年）1月10日（土曜）10時30分～11時30分（中央公民館）
- ② 令和8年（2026年）1月14日（水曜）14時00分～15時00分（岡町図書館）

豊中市教育委員会事務局 読書振興課



本日の流れ

1. (仮称) 中央図書館基本構想について
2. (仮称) 中央図書館の候補地について
3. (仮称) 中央図書館整備計画について



1. (仮称) 中央図書館基本構想について



1. (仮称) 中央図書館基本構想について

(1) 図書館協議会意見書「豊中市立図書館における中央図書館機能について」(平成31年3月)

- 岡町図書館の老朽化(昭和44年建設)や「公共施設等総合管理計画」(平成29年3月策定)を踏まえ、図書館資源を有効に活用していくためには、図書館サービスの中核的な機能を担う中央図書館機能が必要
- 図書館資源や情報集約の目的は、地域館・分館を含めた図書館全体のサービスのさらなる充実にある
- 「資料収集・保存」、「レファレンス」、「多様な学習機会の提供」、「利用者に応じた図書館サービス」、「市民協働」、「人材一育成」などの観点から、中央館と地域館・分館に役割イメージを提言

(2) 中央図書館基本構想策定(令和3年2月)

豊中市立図書館の基本方針

<基本コンセプトと3つの基本方針>

つながる。わたしの図書館で。

- (基本方針1) すべての市民の「わたしの図書館」へ ～図書館の多様な利用を提案～
- (基本方針2) 知や情報とつなげる ～資源を生かし、市民の情報アクセスを保障～
- (基本方針3) 未来へつなぐ ～持続可能な組織の構築～



1. (仮称) 中央図書館基本構想について

(2) 中央図書館基本構想策定 (令和3年2月)

<基本方針を推進するための取組みや蔵書の方針>

取組み サービス	○読書バリアフリーを見据えた 電子書籍の導入 ○図書館に行かなくても利用できるサービスの導入 ○市民・地域活動の支援、 新たなつながりの創造 ○「小・中学校におけるICTを活用した「学び」の基本方針」の推進支援
施設配置	○ 中央図書館を中心とした新たな図書館網の構築 ○ サービスポイントの新設 、利便性向上
蔵書	○図書館全体で 蔵書100万冊 を維持 ○蔵書業務の一元化、レファレンスコレクションの集約化

(仮称) 中央図書館の構想

エリア	○ 豊中駅～曽根駅の徒歩圏内 (市内全域からのアクセスを考慮)	機能	○充実した蔵書による ワンストップサービス の実施 ○人と情報に出会う 滞在スペース や イベント 実施 ○ 地域館・分館の支援 ○アウトリーチ等 地域に根差したサービス提供 の中枢 ○人と人、人と情報をつなぎ、「 自己実現 」を支援
規模	○ 約5,000m² (蔵書数55万冊) を想定		
時期	○ 令和10年度～11年度		

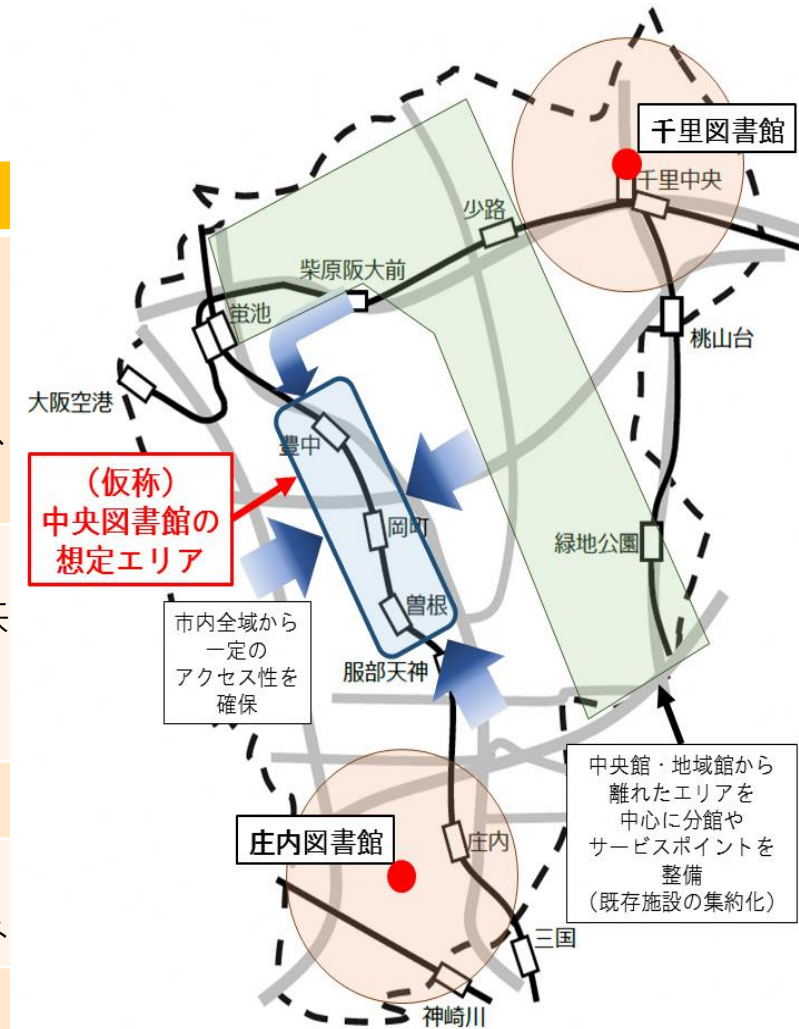


1. (仮称) 中央図書館基本構想について

(2) 中央図書館基本構想策定 (令和3年2月)

<施設の位置付けごとの蔵書規模と機能>

位置づけ	想定規模	蔵書数 (冊)	蔵書内容と機能
中央館	5,000㎡程度	約55万冊 (開架: 約30万冊) (閉架: 約25万冊)	<ul style="list-style-type: none">幅広い蔵書選書から除籍まで集中化全館的な保存書庫機能ワンストップのレファレンス
地域館	庄内1,000㎡程度 (専有部のみ) 千里2,379㎡ (共用部含)	庄内 約 7万冊 千里 約15万冊	<ul style="list-style-type: none">汎用的な資料の提供が中心地域ニーズに応じた資料提供
分館	各500㎡程度	各施設 5~7万冊	<ul style="list-style-type: none">汎用的な資料の提供が中心
サービスポイント	各50㎡程度	各施設 0~3千冊	<ul style="list-style-type: none">予約資料の受け渡しと返却原則として予約割当資料のみ
		約100万冊	※その他移動図書館車等含む





1. （仮称）中央図書館基本構想について

（3）図書館みらいプラン策定（令和5年3月）

（仮称）中央図書館基本構想の内容を具現化し、新たな図書館サービス網を示す計画

まちづくりの図書館像

<図書館像>

人と情報、人と人をつなぎ、まちの魅力を高める図書館

<ビジョン>

- ・社会教育の推進に向けた持続可能な施設配置をめざします
- ・「知の拠点」として人と情報をつなぎ学びを支援します
- ・行きたくなる図書館づくりをめざします

★蛍池図書館

令和7年4月リニューアル

★豊中駅図書サービスポイント

令和6年2月新規開設

<新たな施設配置>

中央館	案① 豊島公園	案② 民有地（岡町駅周辺）	案③ 民有地（曽根駅周辺）
地域館	庄内・千里図書館		
分館	野畑・東豊中・高川・ 蛍池 図書館		
SP	いぶき・ 豊中駅周辺 ・緑地公園 駅周辺	いぶき・服部・ 豊中駅周辺 ・緑 地公園駅周辺	いぶき・ 豊中駅周辺 ・緑地公園 駅周辺



2. (仮称) 中央図書館の候補地について



2. (仮称) 中央図書館の候補地について

(1) 当初計画

年度	概要
令和4年度	<p>○公有地について、13か所の市有地の調査を行い、豊島公園を候補地に ＜想定エリア＞阪急宝塚線の豊中駅、岡町駅、曽根駅の都市機能誘導区域（徒歩圏内） ＜想定規模＞5,000㎡程度 ＜想定時期＞令和10年度（2028年度）～11年度（2029年度）</p> <p>○民有地については公募を実施（8/5～10/4） ・「（仮称）中央図書館候補地における民間用地活用の可能性調査」 ⇒ 曽根駅前と岡町周辺に土地を保有する2事業者から応募あり ⇒ 中央図書館候補地を上記民有地2か所と豊島公園の3か所に選定</p>
令和5年度	<p>○上記民有地2か所に対し、詳細な調査を実施（7/12～9/22） ・「（仮称）中央図書館の第一優先候補地選定に係る調査」</p> <p>○庁内選定委員会で曽根駅前の民有地を第一優先候補地に選定（11月） ・所在地・・・豊中市曽根東町3丁目36-10・37-1・37-4・37-9 ・応募者・・・同志土地株式会社 ・計画内容・・・4階建て商業施設等（1階スーパー等、2階・3階中央図書館、4階飲食店等） ・所有形態等・・・図書館部分を区分所有。敷地利用権は定期借地。</p> <p>○第二候補地は豊島公園</p>



2. (仮称) 中央図書館の候補地について

※審査基準 (10項目・27内容)

項目	内容	項目	内容
1. アクセス性	①最寄りの鉄道駅から候補地までの距離	4. 財政負担	①市が負担する費用負担額
	②最寄りのバス停から候補地までの距離	5. 中心性	①直近の国勢調査による人口重心から候補地までの距離
	③候補地に接する主要なアクセス道路の状況	6. スケジュール	①令和10年度・11年度の開館見込み
	④候補地に接する前面道路の幅員	7. 市の施策・計画等との整合性	①図書館みらいプランとの整合性
	⑤候補地周辺道路の混雑状況及び安全性		②豊中市立地適正化計画との整合性
2. 利便性	①商業施設等民間施設との近接性	8. 公共事業の継続性	③その他の関連計画
	②圏域人口（徒歩圏、公共交通1路線で来館可能な人口）		①民間事業計画の継続性等
3. 周辺・立地環境	①公園への近接	9. 周辺地域への影響等	①周辺地域への好影響や経済波及効果
	②近接する公園の規模	10. 建築計画	②同居する民間施設等との相乗効果
	③騒音や振動の無い環境		①利用しやすい配置（駐車場）
	④災害環境：風水害		②利用しやすい配置（駐輪場）
	⑤災害環境：土砂		③利用しやすい動線計画（外部からのアクセス）
	⑥災害環境：地震（建物被害の危険性）		④設計の自由度
			⑤耐用年数



2. (仮称) 中央図書館の候補地について

(2) 計画変更

令和6年8月	○応募者が施設の全体計画を変更 ⇒4階建て商業施設から、マンションを増設(5階から10階)し10階建て複合施設へ 所有形態等は変わらず区分所有。敷地利用権は70年の定期借地 ⇒本市としても地域人口増など地域活性化の視点から了承
令和7年1月	○中央図書館整備計画地選定(曾根駅前)
令和7年2月	○中央図書館整備計画策定
令和7年3月	○3月議会で、整備費等の債務負担行為議決(約66億 区分所有建物購入に係る費用)

(3) 再度の計画変更

令和7年7月	○事業主より建築工事の物価高騰等を受け、下記のとおり建築計画変更の申出 ・建物形態：地下1階・地上2階(図書館部分)と3階建(商業施設)の1棟(2建物) ・所有形態：上記図書館部分の地下1階・地上2階を区分所有。70年の定期借地権
--------	---

(4) 現状の方向性

令和7年11月	○曾根駅前計画地を前提とした事業主との協議を打ち切り ○令和7年12月議会に債務負担行為の取り下げを提案 ○第二候補地である豊島公園での整備を調査・検討
---------	--



3. （仮称）中央図書館整備計画について

- 1 計画の目的と位置づけ
- 2 市民・団体等のニーズ
- 3 サービス方針
- 4 サービス計画
- 5 管理運営計画



3 - 1. 計画の目的と位置づけ

(仮称) 中央図書館の整備・運営に係る内容を示した計画で、これに基づき推進する。

豊中市（仮称）中央図書館基本構想（R3年2月）

基本方針

施設階層

中央館
構想

豊中市立図書館みらいプラン（R5年3月）

各階層役割

施設配置

中央館候補地

豊中市（仮称）中央図書館整備計画（R7年2月）

サービス計画

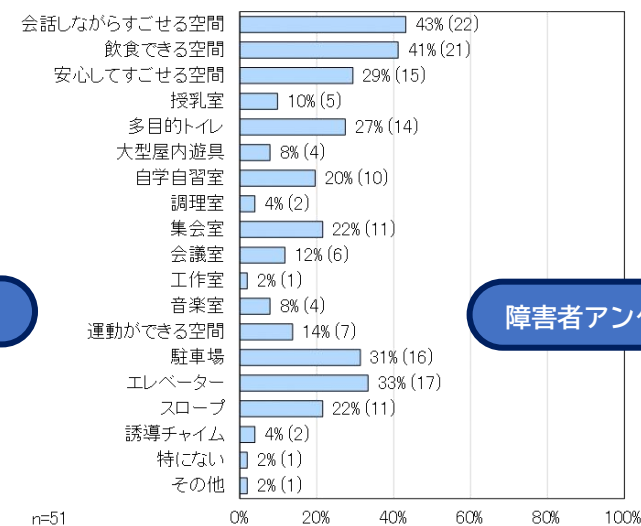
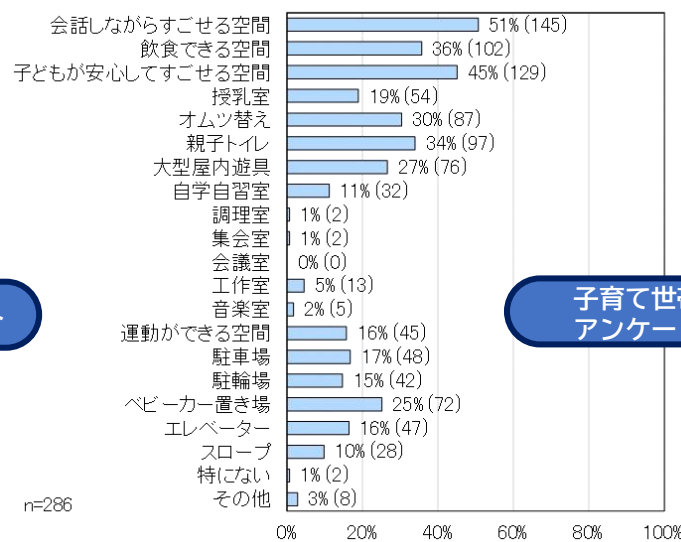
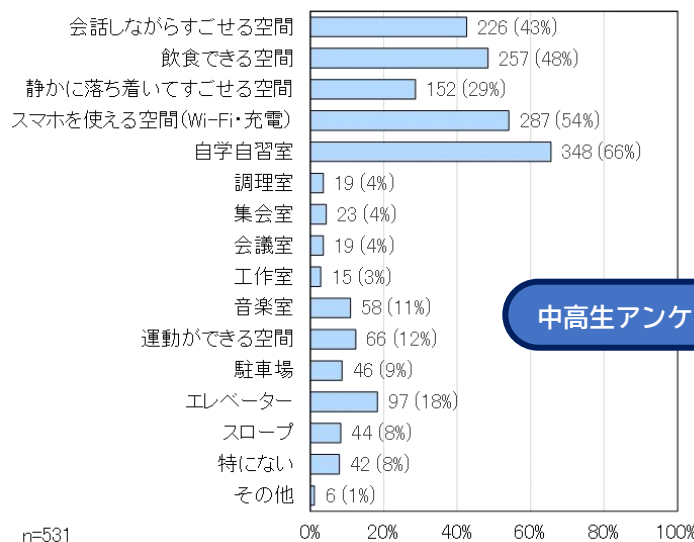
整備計画

管理運営計画

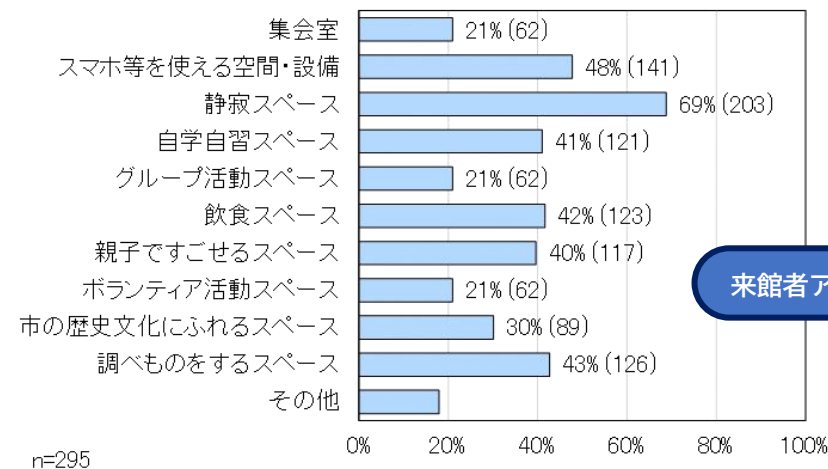
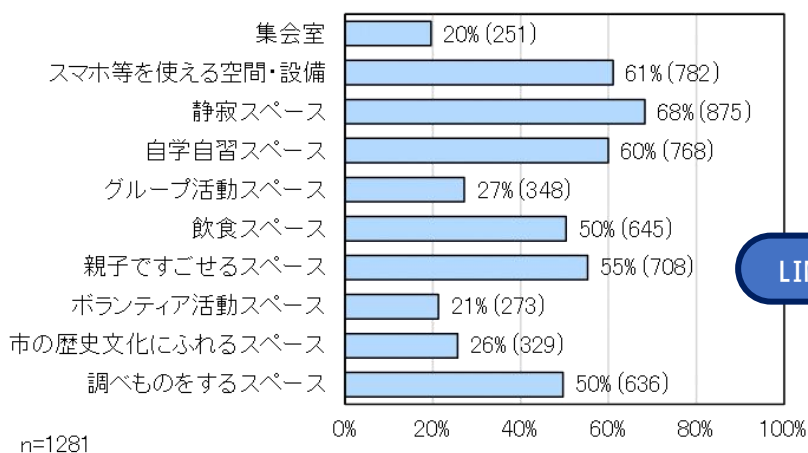
3 - 2. 市民・団体等のニーズ



□ 中高生アンケート	回答者数 538人
□ 子育て世帯アンケート	回答者数 286人
□ 障害者アンケート	回答者数 51人
□ 市LINE登録者アンケート	回答者数 1,281人
□ 来館者アンケート	回答者数 295人

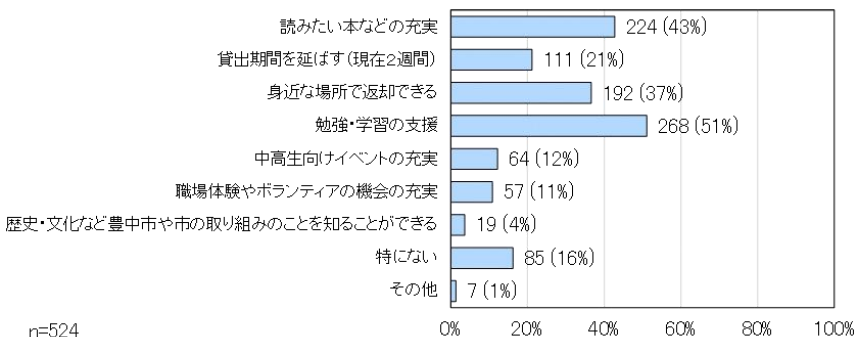


問：（仮称）中央図書館にあれば良いと思う空間や設備について



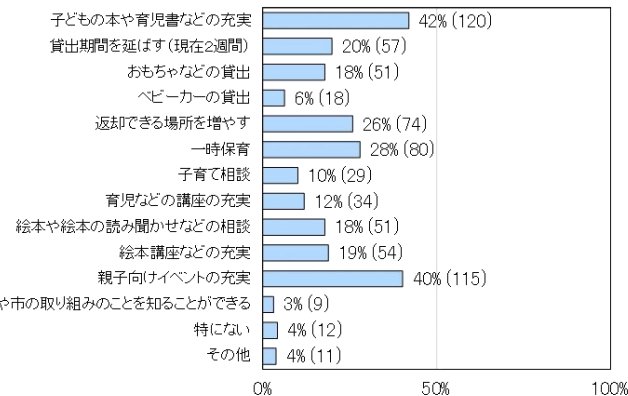


中高生アンケート



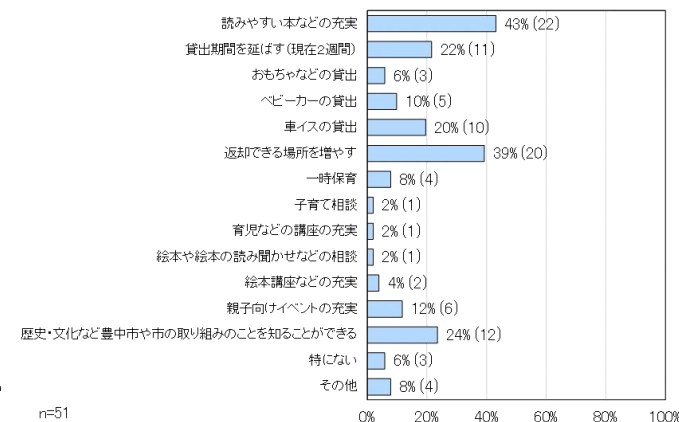
n=524

子育て世帯アンケート



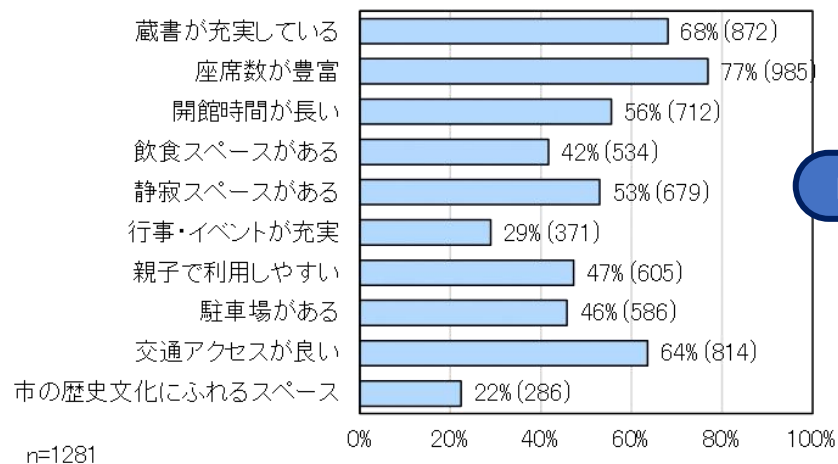
n=286

障害者アンケート



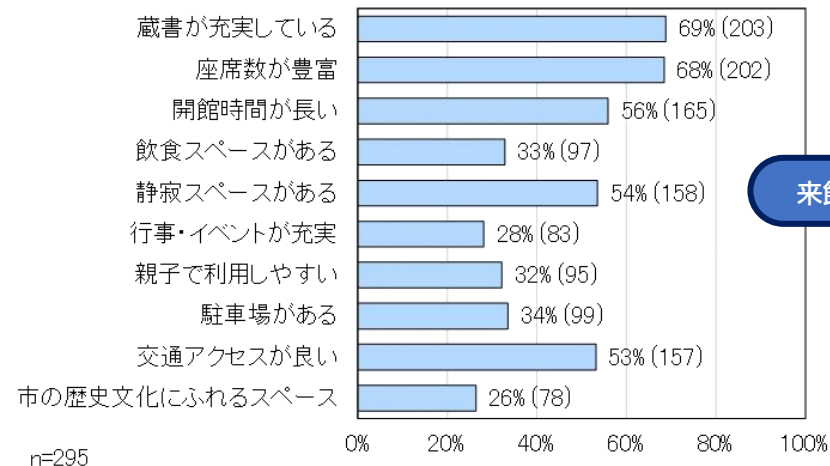
n=51

問：（仮称）中央図書館がどのような図書館であれば利用してみたいか



n=1281

LINEアンケート



n=295

来館者アンケート



3 - 2. 市民・団体等のニーズ

令和5年度、令和6年度に市民ワークショップを実施

- 図書館の**根本的なサービス**をおろそかにしない。
- 個人で集中できる学習環境や仲間と学習できる場など、中高生から一般までの利用を想定した**フレキシブルな自習室・学習スペースの設置**を望む声があった。
- 授乳室やくつを脱いでくつろげるスペース、声を出しても迷惑にならない空間など、**親子で利用しやすい環境の充実**を望む声が寄せられた。
- 情報発信やイベント開催、打ち合わせのほか、様々な用途に対応できる**オープンスペース**を設けるとともに、そこを中心にスペースが**ゆるやかにつながっている**イメージの提案があった。
- 図書や情報だけでなく、行政サービスにつなぐ役割、**他施設との連携**機能をはたすことに期待する意見もあった。
- トイレやエレベーターなどの施設面でのバリアフリー、障害者用資料や対面朗読室など障害のある人の図書館利用や読書を支援する取組みのほか、赤ちゃんから高齢者まで**多世代の出会いの場**として図書館をとらえる考えも示された。



3－3. サービス方針

- (1) 人と情報をつなぎ行きたくなる中央館
- (2) 人と人をつなぎにぎわい溢れる中央館
- (3) 図書館ネットワークでサービスの充実を図る中央館
- (4) すべての人が利用しやすい中央館
- (5) まちの魅力を高める中央館



3 - 4. サービス計画

(1) 人と情報をつなぎ行きたくなる中央館

- 魅力ある蔵書の提供
- 学術的・専門的な資料の提供
- レファレンスサービスの提供
- 情報発信



大和市立図書館の地域資料コーナー



3 - 4. サービス計画

(2) 人と人をつなぎにぎわい溢れる中央館

- にぎわいの創出
- 市民との協働
- こども・若者が学ぶ



千里「コラボ」



庄内
「ショコラ」



3-4. サービス計画

(3) 図書館ネットワークでサービスの充実を図る中央館

- ネットワークの中核
- 資料の物流
- 地域館・分館・図書室への支援
- 図書サービスポイントの運営
- 学校図書館への支援



学校図書館向け資料





3-4. サービス計画

(4) すべての人が利用しやすい中央館

- 利用しやすい環境整備
- アウトリーチサービスの実施
- デジタル化の推進



庄内図書館の静寂読書室



動く図書館



豊中市デジタル図書館



3 - 4. サービス計画

(5) まちの魅力を高める中央館

- 他の公共施設や関係機関との連携
- 公園の活用
- 商業施設等との連携
- まちなみの形成



板橋区立中央図書館



3－5. 管理運営計画

(1) 中央館の蔵書計画

蔵書数：約55万冊（開架約30万冊、閉架約25万冊）

→ 約？冊

市民ニーズは？ 落ち着いた読書環境（閲覧席等）、会話し過ごせる場所
子どもが安心して過ごせる場所、親子向けのイベント開催、学習の利用

(2) 施設の管理運営

○管理運営方式

直営での図書館運営

（市民協働や学校図書館との連携などの培った強み、デジタル化対応など）

○開館時間・休館日

岡町図書館の開館時間（10:00～19:00）より拡大を検討

※市民ニーズ（特に中高生）より拡大を希望

ご清聴ありがとうございました

