

第4章 豊中市子ども読書活動推進計画の評価

1. 評価の主旨

本市の推進計画の実施については“すべての子ども”を視野に4項目の基本方針（P.2）のもと、実施計画を策定し、平成18年度（2006年度）から地域交流会の開催、「とよなか子ども読書マップ」の作成及び領域ごとの事業（2014年度は153事業）に取り組んできました。また豊中市子ども読書活動推進連絡協議会およびワーキンググループにおいて、これらの子ども読書活動推進の取り組みにおける評価について、その方法や表現方法を検討してきました。

第1期および第2期実施計画を通して、子どもの健やかな心の成長を支える活動の成果、いわゆるアウトカムがあらわれるまでに相当な時間を要し、また時によっては目に見える形で表れない場合もあること、さらにそのことを数字でのみ評価することは困難であると、市における過去そして現在の取り組みをふまえ連絡協議会およびワーキンググループで再確認しました。そこで前述の基本方針に沿い、何冊読んだかという子ども自身の読書の数値等というより、子どもの読書環境をどれだけ整えたかという基準に視点を置いて行うこととしました。

豊中市子ども読書活動推進計画の策定、および実施計画に基づいて市民・関連部局・各施設との連携で子どもの読書環境整備が、どのように子どもに影響を与えたかを評価を通して知り、今後の豊中市における子ども読書推進に向けての今後の方向を見出す材料としました。

2. 評価の指標

- ① 事業、ネットワーク、情報（ソフトウェア）
- ② 読書に関わる施設と資料（ハードウェア）
- ③ 子ども読書活動の担い手の意識（ヒューマンウェア）

3. 評価の指標 一覧

重要と考える主な指標を領域ごとに一覧としました

		①事業・ネットワーク、 情報 (ソフトウェア)	②読書に関わる 施設と資料 (ハードウェア)	③子ども読書活動の 担い手の意識 (ヒューマンウェア)
1.家庭・地域における子ども読書活動の推進	(1)家庭における読書	<ul style="list-style-type: none"> おはなし会・講座開催 情報提供（リーフレット配布など） 資料の貸出 アンケート結果 	<ul style="list-style-type: none"> 市立図書館の児童書貸出冊数 	<ul style="list-style-type: none"> 乳幼児の保護者の意識 児童・生徒の保護者の意識 障害のある子どもの保護者の意識 外国人の保護者の意識
	(2)地域における市民活動	<ul style="list-style-type: none"> ボランティアによる読み聞かせ等の回数（朝読、授業、放課後こどもクラブなど） ボランティア講座の参加人数 子育てサロン、サークルの取組み 	<ul style="list-style-type: none"> 地域で活動する団体の借受冊数 地域で本のある施設数 	<ul style="list-style-type: none"> 文庫、おはなしボランティア（学校、保健センター等）の意識
2.地域の公共施設等における子どもの読書活動の推進		<ul style="list-style-type: none"> 子育て支援センター、公民館、すてっぷ、人権まちづくりセンター、少年文化館、放課後こどもクラブ、青年の家いぶぎ等での取組み 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の公共施設などの蔵書冊数 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の公共施設の職員（子育て支援センター、保健センター等）の意識
3.保育所（園）・幼稚園における子ども読書活動の推進		<ul style="list-style-type: none"> 在園児が絵本にふれる活動の回数 未就園児が絵本にふれる活動の回数 	<ul style="list-style-type: none"> 園（所）の蔵書冊数 子どもが絵本を手にとれる場所の数 	<ul style="list-style-type: none"> 保育所（園）の保育士と幼稚園教諭の意識
4.学校における子ども読書活動の推進		<ul style="list-style-type: none"> 朝読等の読書活動の取組み 授業との連携、図書館利用指導 行事の企画 ブックプラネット事業 PR活動（図書館だより等） ボランティアによるおはなし会 	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の蔵書冊数 学校図書館図書標準の達成率 とよなか読書活動支援システム 学校図書館資料運搬システム 	<ul style="list-style-type: none"> 学校図書館専任職員（学校図書館司書）、教諭の意識
5.障害のある子どもや外国人の子どもなどの読書活動の推進		<ul style="list-style-type: none"> 「おやこでにほんご」の活動 多言語の利用案内 児童発達支援センターでのおはなし会、図書館見学会 	<ul style="list-style-type: none"> 動く図書館の利用回数 多言語資料の蔵書冊数 	<ul style="list-style-type: none"> 児童発達支援センターの職員、国際交流センター職員の意識
6.市立図書館における子ども読書活動の推進		<ul style="list-style-type: none"> おはなし会の回数 ブックスタート事業「えほんはじめまして」の実施回数 	<ul style="list-style-type: none"> 市立図書館の蔵書冊数 団体貸出冊数 	<ul style="list-style-type: none"> 市立図書館職員の意識