

【まとめ】

H24年度「子どもと本をつなぐ地域交流会」

「6つの領域」とは？

- 領域1 家庭・地域での取り組み
- 領域2 地域の公共施設での取り組み
- 領域3 保育所(園)・幼稚園での取り組み
- 領域4 学校での取り組み
- 領域5 市立図書館での取り組み
- 領域6 障害のある子どもや外国人の子どもへの取り組み

H24年度交流会 3つのねらい

- ①豊中市子ども読書活動推進計画について、子どもと本をつなぐ活動をしている市民、職員に知ってもらおう
- ②普段の活動や仕事とどう関連しているかを意識してもらおう
- ③交流会を年度ごとで単発のものにするのではなく、継続して連携していけるきっかけとなるような仕掛けを考える

パート1

「H24年度交流会3つのねらい」①と②達成に向けて、
→ 6つの領域の取り組みを6人のパネラーから話していただいた

「H24年度交流会3つのねらい」③の達成に向けて、
→ パネラー、参加者から情報共有の工夫やアイデアを出し合った。
事務局でこの工夫やアイデアを次の6つに分類
a.集まる(例会や勉強会など) b.SNSで情報交換 c.記録を残す
d.一緒にイベントを行う e.掲示板を設置する f.地道に活動を続ける
→ このなかから実際にやってみて、パート2で報告してもらう＝「宿題」

パート2

「H24年度交流会3つのねらい」①と②達成に向けて、
→ 6つの領域の取り組みを6人のパネラーから話していただいた

「H24年度交流会3つのねらい」③の達成に向けて、
→ パート1での「宿題」の報告

- a. おはなし会の選書会 【おはなしボランティアポケット】
新刊絵本の勉強会 【学校・公共図書館の司書有志】
- b. 活動状況をブログやフェイスブックで発信、メンバー間の情報共有 【おかまち・おやこでにほんご】
勉強会の記録をブログ、ツイッターで発信 【学校・公共図書館の司書有志】
「子どもと本を活動に関わるグループ、団体一覧」を図書館HPへ掲載
【子ども読書活動推進連絡協議会事務局】
- c. おはなし会の記録をのこす 【おはなしボランティアポケット】
新刊絵本の勉強会の記録をのこす 【学校・公共図書館の司書有志】
- d. パネル展「学校図書館大集合」の実施 【千里図書館と小中高の学校図書館】
- e. 「子どもと本をつなぐ掲示板」の設置 【岡町図書館】
- f. おかまちおやこでにほんご、蛭池人權まちづくりセンターでの取り組み
→ a.~f.のなかからやってみたいこと、やっていることを参加者に投票してもらい、
→ いちばん票をあつめたものは、「f.地道な活動」だった。
その結果を受けてパネルディスカッション
→ パネルディスカッションのまとめ
a.~f.どれも大事。これら6つを大きな目標として、それぞれの立場でできることに取り組み、来年度の交流会の機会などでその成果を知らせてほしい。

【事務局まとめ】

- ・「ねらい①~③」のうち、①②については、ほぼ達成したのではないかな。
- ・③については、a.~f.のなかで f.への投票が最多だったが、あえて絞ることなく、すべて豊中市の子ども読書活動推進計画を進めるうえで大切なことだと確認して終了。
- ・今回参加していない人にも広く発信していく必要がある。
- ・H25年度の交流会で、a.~f.の取り組みの拡がりを確認したい。

平成25年度「子どもと本をつなぐ地域交流会」へ！