## 3-3 事業実施状況

*次ページから64ページまでの表は、以下の点を参考にごらんください。	
・区分欄は、継続事業、拡充事業、新規事業の区分を表示しています。・・・・・・・・(	1)
継続- 現在行われている取組みの内容を充実し、継続するものを表しています。	
拡充- 現在行われている取組みの機会を広げるものを表しています。	
新規一 平成24年度(2012年度)より新規に取り組むものを表しています。	
・状況欄には実施、一部実施、未実施について 〇 △ □ で表しています。・・・・・・ 🤅	2
<ul><li>○ ・・・実施</li><li>△ ・・・ー部実施</li><li>□・・・ 未実施</li></ul>	
<ul><li>「指標」とはそれぞれの取組みの成果を知る目安となるものです。(実施状況に応じて、</li></ul>	
今後変更になることがあります。)例えば行事の実施回数や参加人数などがあげられます。・・ (	3
・「実績」とは指標に該当する回数や人数をさしています。・・・・・・・・・・・・・(	4
・「実施状況と課題」にはそれぞれの取組みの実施状況や課題について、担当部局や団体が執筆	
しています。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・(	5
・取組みへの参加者の声などを記述した項目もあります。・・・・・・・・・・・・(	6
・「関係部局・団体」の名称に○印がついているのは、中心となって取り組んでいるところ	
です。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・(	7
・平成 25 年度機構改編によって部局名が変わったところは、平成 25 年度以降の名称で表記して	
います。(ただし「幼児教育支援センターたんぽぽ (現てしま幼稚園地域子育て支援センター)」は	

## (表示例)

旧施設名の表記を使用しています)

NO.	事業名	取組の内容	区分	状況	指標	実績	平成 24 年度(2012 年度)実績 実施状況と課題	関係部 局·団 体
14	おボラン活支して動	資料や場所、活動に 必要な情報を提供し、 講座の開催など学る。 〔153 にも掲載してい ます。〕	継続①	0 2	講座回数/ 団体貸出冊数 ③	8 回 / 16,925 <del>   </del> <b>  </b>	「子どもと本をつなぐボランティア講座」 受講者はここ数年減少しているが、退者が 後地域で活動を始めたいという受講者もあり修っている。男性の受講者もあり修っている。男性の受講者もあり修ったでは 活動を続けている。こうしたでの内でいる。 「おはなしボランティアフォローアップ・ はなしボランティアフォローアップ・ はなしボランティアフォローアが 諸座」パート1では絵本の関わりについての民がある。 「おはなしボランティアの関わりについての民が表演いただいた。パート2は、「日本の伝統」 での子どもと絵本の関わりについての民がからがによいたがあれている。 民俗学教授堀田譲氏に、選書についたのアドバイスや、打ち合わる。 に対している。千里図会では、新田南小グループ「お話しのをでは、新田南小グループ「お話しのを行った。」 「おいた。」」に読み聞かせのレクチャーを行った。 「ままれている。」に読み聞かせのレクチャーを行った。	体 読書振興課・図書館・おはなしボランティアポケット ⑦