

3 保育所(園)・幼稚園における子ども読書活動の推進

【アンケート調査対象】保育所(園)＝市立19園、私立31園、家庭＝11園 計61園(うち回答54園)、幼稚園＝市立7園、私立園33 計40園(うち回答30園)

No.	事業名	事業内容	指標	18年度	19年度	20年度	21年度実績		関係部局・団体
							実績	実施状況と課題	
56	絵本等の貸出し	在所(園)する子どもやその保護者に本の貸出しを行う。		保育所(園)は33カ所(園)、幼稚園は19園で実施	保育所(園)は41カ所(園)、幼稚園は21園で実施	保育所(園)は36カ所(園)、幼稚園は19園で実施	保育所(園)は40カ所(園)、幼稚園は23園で実施	保育所(園)74.1%、幼稚園で76.7%が実施している。各施設からの貸出によって、家庭で絵本を見たり、読んだりする楽しさを共感してもらえる機会となっている。一方で、貸出をよく利用されている家庭とそうでない家庭とがあり、貸出を利用されない家庭にどのように働きかけていくかが課題。	保育所(園)幼稚園
57	地域での交流	小・中・高校生や地域の人々が園で子どもに絵本の読み聞かせを行う機会をつくり、子どもが地域の人とふれあい、絵本に親しむ場とする。		保育所は31カ所(園)、幼稚園11園で実施	保育所は18カ所(園)、幼稚園9園で実施	保育所(園)は21カ所(園)、幼稚園は8園で実施	保育所(園)は25カ所(園)、幼稚園は17園で実施	保育所(園)46.3%、幼稚園56.7%が実施。定期的に実施しているところや、職場体験学習で訪れた中学生によるものが多い。「豊中市地域に開かれた幼稚園づくり事業補助」を受けて実施した園もある。保育所(園)では保護者が勤めていて平日の活動がなかなか難しいので、地域の人に関わってもらっているところもある。	保育所(園)幼稚園おはなしボランティアグループ
58	「おはなし指導者派遣事業」	豊中おはなしの会の協力を得て、日ごろ図書館を利用しにくい子どもたちに出前のおはなし会を行う。 [83、100、135にも掲載しています。]	おはなし会の回数参加人数	8カ所で10回開催、1,022人	8カ所で9回開催、984人	7カ所で9回開催、661人	4カ所で7回開催、360人	民間保育園1カ所、支援学校1校(4回開催)、障害児通園施設2カ所でおはなし会を行った。	豊中おはなしの会市立図書館
59	図書館訪問	地域の図書館を訪問して、子どもが絵本やおはなしに親しむ機会を作る。		保育所(園)は29カ所(園)、幼稚園は11園で実施	保育所(園)は30カ所(園)、幼稚園は7園で実施	保育所(園)は31カ所(園)、幼稚園は10園で実施	保育所(園)は34カ所(園)、幼稚園は14園で実施	保育所(園)63%、幼稚園46.7%が実施。近くに図書館がある施設では、子どもたちが来館し図書館で自分の好きな絵本を選んで借りることができている。実施したいが図書館が遠くて困難というところもある。	保育所(園)幼稚園市立図書館
60	保育所(園)・幼稚園訪問	図書館職員が出向いて、おはなし会や図書館の使い方の説明を行い、絵本やおはなしの楽しさを伝える。 [136にも掲載しています。]	回数	12回	8回	8回	5回	図書館員によるおはなし会は図書館を身近に感じる機会ともなっている。	○市立図書館保育所(園)幼稚園
61	絵本講座の開催	子どもの読書の楽しさや大切さを伝える講座を開催する。		保育所(園)は5カ所(園)、幼稚園は10園で実施	保育所(園)は11カ所(園)、幼稚園は10園で実施	保育所(園)は9カ所(園)、幼稚園は10園で実施	保育所(園)は20カ所(園)、幼稚園は18園で実施	保育所(園)37.0%、幼稚園60%が実施。講座を実施し、絵本の大切さを伝える取り組みをした施設が増えた。	保育所(園)幼稚園
62	絵本の紹介・貸出し	保護者が参加する催しなどを利用して、子どもと保護者に絵本の紹介や貸出しを行う。		保育所(園)は29カ所(園)、幼稚園は11園で実施	保育所(園)は36カ所(園)、幼稚園は16園で実施	保育所(園)は36カ所(園)、幼稚園は12園で実施	保育所(園)は32カ所(園)、幼稚園は17園で実施	保育所(園)59.3%、幼稚園56.7%が実施。クラス懇談会の際に保護者にお勧めの本を紹介したり、平和月間や子ども月間に保護者の好きな本、子どもの好きな本、教諭・保育士が好きな本をお互いに紹介し合う取り組みを実施。保育所(園)では保護者の保育参加の際に子どもの好きな絵本と一緒に読んでもらう取り組みもされた。貸出をするだけではなく情報の提供が引き続きの課題。	保育所(園)幼稚園

No.	事業名	事業内容	指標	1 8 年度	1 9 年度	2 0 年度	21年度実績		関係部 局・団体
							実績	実施状況と課題	
63	たより等による絵本の紹介	保護者に対して絵本だよりや貸出ノートを通して、絵本の楽しさを親子や保育士、幼稚園教員と共有したり、子どもと本との出会いの大切さや絵本の楽しさを伝えたりする。		保育所(園)は35カ所(園)、幼稚園は17園で実施	保育所(園)は39カ所(園)、幼稚園は15園で実施	保育所(園)は37カ所(園)、幼稚園は16園で実施	保育所(園)は39カ所(園)、幼稚園は22園で実施	保育所(園)72.2%、幼稚園73.3%が実施。保護者に向けて、たよりで保育の際に子どもが喜んだ絵本を伝えたり、テーマを決めて絵本を紹介したりした。「貸出ノート」等で家庭での読み聞かせの様子や感想、それに対する保育士のコメントなどのやり取りで、絵本のことに限らない子育ての情報を共有することができた。	保育所(園) 幼稚園
64	「家庭教育出前講座」	私立幼稚園を対象に行っている家庭教育出前講座において、子どもの読書の楽しさ・大切さについての講座や絵本の紹介、読み聞かせ等を行う。	参加人数	535人	199人	事業縮小	中止	平成21(2007)年度より中止。青少年課で同様の事業「子どもセミナー・家庭教育セミナー講師謝礼金助成事業」があり。	中央公民館
65	地域の子どもと保護者への取り組み(おはなし会)	地域の乳幼児と保護者が本に親しみ、楽しさを感じることができるよう幼稚園の体験入園や保育所の地域交流等の機会を利用して、おはなし会を行う。		保育所(園)は35カ所(園)、幼稚園は22園で実施	保育所(園)は41カ所(園)、幼稚園は22園で実施	保育所(園)は38カ所(園)、幼稚園は23園で実施	保育所(園)は36カ所(園)、幼稚園は25園で実施	保育所(園)66.7%、幼稚園83.3%が実施。園庭開放の際、乳幼児向けに読み聞かせを行っているところが多い。PTA活動の一環として実施しているところもあった。	保育所(園) 幼稚園
66	地域の子どもと保護者への取り組み(絵本の貸出し)	地域の子育て支援センター的な役割をになう場として、地域の乳幼児と保護者に絵本の貸出しを行う。		保育所(園)は13カ所(園)、幼稚園は7園で実施	保育所(園)は17カ所(園)、幼稚園は3園で実施	保育所(園)は20カ所(園)、幼稚園は6園で実施	保育所(園)は20カ所(園)、幼稚園は13園で実施	保育所(園)37.0%、幼稚園43.3%が実施。地域に開放しての貸出が定着しているところ、利用が少ないところ様々である。利用が少ないところは、利用を呼びかけるPRが課題となっている。広報に掲載している施設もある。	保育所(園) 幼稚園
67	図書資料の充実	新規購入や図書館の団体貸出の利用により、絵本など図書資料を充実する。 [154をご参照ください。]		保育所(園)は42カ所(園)、幼稚園は20園で実施	保育所(園)は40カ所(園)、幼稚園は22園で実施	保育所(園)は45カ所(園)、幼稚園は25園で実施	保育所(園)は46カ所(園)、幼稚園は28園で実施	保育所(園)85.2%、幼稚園93.3%が実施。絵本や紙芝居、大型紙芝居の新規購入や団体貸出、団体リサイクルを利用して資料の充実が図られた。保護者の希望を聞いているところもある。	保育所(園) 幼稚園 市立図書館
68	絵本コーナーの充実	絵本の部屋や絵本コーナーを充実して、親しみやすく興味が持てるような読書環境をつくる。		保育所(園)は43カ所(園)、幼稚園は29園で実施	保育所(園)は47カ所(園)、幼稚園は27園で実施	保育所(園)は47カ所(園)、幼稚園は26園で実施	保育所(園)は46カ所(園)、幼稚園は26園で実施	保育所(園)85.2%、幼稚園86.7%が実施。子どもたちが手に取りやすく、ゆったり本を楽しめるように、敷物を敷いたり、見出しをつけたりといった工夫をしている。一方で、スペースが十分に取れなかったり、絵本コーナーの管理に手が回らないといった課題を抱えるところもある。	保育所(園) 幼稚園
69	絵本の大切さを伝える取り組み	絵本の整理や片付け、修理などを子どもと保育士、幼稚園教員と一緒に、絵本を大切に扱うことを伝える。		保育所(園)は46カ所(園)、幼稚園は21園で実施	保育所(園)は48カ所(園)、幼稚園は22園で実施	保育所(園)は46カ所(園)、幼稚園は24園で実施	保育所(園)は46カ所(園)、幼稚園は27園で実施	保育所(園)85.2%、幼稚園90%が実施。絵本コーナーの整理を在園児の当番に組み込むなどして、子どもたち自身にも絵本コーナーを作りに関わらせる取り組みをしているところもあった。	保育所(園) 幼稚園

No.	事業名	事業内容	指標	1 8 年 度	1 9 年 度	2 0 年 度	21年度実績		関係部 局・団体
							実績	実施状況と課題	
70	地域に開かれた幼稚園づくり事業	市内の私立幼稚園が、幼児教育の充実に向けた取り組みや、地域の未就園児とその保護者などを対象にした子育て支援を行う。その中で、お話会や図書貸出し等についても実施する。(H19(2007)年度より事業名変更 旧事業名:「私立幼稚園における親の子育て力向上推進事業」)	実施回数 参加者人数	194回 4,778人	156回 7,308人	32園	33園	「未就園児の親子の遊び場」などのプログラムの中に絵本や紙芝居。お話の楽しさが体験できる内容を提供している。たんぽぽ通信・子育て支援情報メールなどで案内し、多数の申し込みがあった。	幼児教育課
71	保護者のサークル活動への支援	保護者による読み聞かせやストーリーテリング等を行うサークル活動を支援する。		保育所(園)は2カ所(園)、幼稚園は6園で実施	保育所(園)は2カ所(園)、幼稚園は8園で実施	保育所(園)は5カ所(園)、幼稚園は7園で実施	保育所(園)は9カ所(園)、幼稚園は15園で実施	保育所(園)27.8%、幼稚園50%が実施。幼稚園では保護者の自主サークルが定期的に活動していたり、保護者がボランティアで読み聞かせに入っているところもある。保育所(園)では在園の保護者の活動は時間的な制約が大きい。	保育所(園) 幼稚園
72	青少年ボランティアへの支援	乳幼児への読み聞かせを行うボランティア活動の場を提供する。 [17、91、160をご参照ください。]		保育所(園)は7カ所(園)、幼稚園は2園で実施	保育所(園)は11カ所(園)、幼稚園は1園で実施	保育所(園)は12カ所(園)、幼稚園は3園で実施	保育所(園)は15カ所(園)、幼稚園は9園で実施	保育所(園)27.8%、幼稚園30%が実施。実習生や中学生の地域体験学習(CUL)の受け入れの際に読み聞かせが行われている。	保育所(園) 幼稚園
73	図書館との連携	保育所(園)・幼稚園と市立図書館が連携し、子どもが本と出会う機会を広げる。		保育所(園)は27カ所(園)、幼稚園は9園で実施	保育所(園)は22カ所(園)、幼稚園は7園で実施	保育所(園)は25カ所(園)、幼稚園は9園で実施	保育所(園)は24カ所(園)、幼稚園は12園で実施	保育所(園)44.4%、幼稚園40%が実施。図書館で行われているおはなし会に参加したり、図書館のおはなし会に近隣の保育所(園)から保育士が参加し、参加者である地域の親子に対して遊びの提供をしたり、子育て相談に応じているところもある。団体貸出の利用も定着してきている。	保育所(園) 幼稚園 市立図書館
74	教職員研修	保育士や幼稚園教員が子どもの読書の意義や大切さについて、理解と関心を深めるために研修を行う。[138をご参照ください。]		保育所(園)は14カ所(園)、幼稚園は7園で実施	保育所(園)は33カ所(園)、幼稚園は18園で実施	保育所(園)は34カ所(園)、幼稚園は21園で実施	保育所(園)は27カ所(園)、幼稚園は21園で実施	保育所(園)50%、幼稚園70%が実施。保育園内で研修を行ったり、図書館主催の研修に参加している。研修参加者は他の職員へ報告し、情報が共有されている。小規模な施設ではなかなか研修に行けていない。	保育所(園) 幼稚園
75	情報の共有	保育士や幼稚園教員が絵本をお互いに紹介したり、絵本に関する研修会の内容を伝え合うなど、子どもの読書に関する情報を共有する。		保育所(園)は31カ所(園)、幼稚園は23園で実施	保育所(園)は37カ所(園)、幼稚園は20園で実施	保育所(園)は34カ所(園)、幼稚園は20園で実施	保育所(園)は30カ所(園)、幼稚園は21園で実施	保育所(園)55.6%、幼稚園70%が実施。職員が研修に参加した場合は報告会を実施したり、日頃から職員同士で絵本の情報を交換している。また、そうしたことを蔵書に反映させる仕組みを作っている。月ごとに絵本を展示する取り組みも実施。	保育所(園) 幼稚園

No.	事業名	事業内容	指標	1 8 年 度	1 9 年 度	2 0 年 度	21年度実績		関係部 局・団体
							実績	実施状況と課題	
76	情報交流と 研修	図書館や保育所(園)、幼稚園で行う研修の情報を他の施設と共有し、研修の機会を広げる。 [123、163をご参照ください。]		保育所(園)は13カ所(園)、幼稚園4園で実施	保育所(園)は7カ所(園)、幼稚園は9園で実施	保育所(園)は7カ所(園)、幼稚園は3園で実施	保育所(園)は13カ所(園)、幼稚園は9園で実施	保育所(園)24.1%、幼稚園30%が実施。「ちゃいんどネット」等の研修で職員が講師をつとめて情報提供をしたり、他園との交流の際に情報交換をしている。	保育所(園) 幼稚園 市立図書館
77	絵本検討会	絵本検討会で人権の視点からリストを作成し、絵本の選書を行う。	実施回数	5回	4回	4回	4回	平成18(2006)年度から①年齢別にみる絵本の見かたと配慮(0歳児～5歳児)一覧表の作成②現場がほしいと思っている絵本を集計し、乳児・幼児の人権(同和保育)、男女共同参画、共に育つ(障害児保育)、多文化共生、命・平和に関しての5つの視点別に分けて検討を重ね、大事にしたい視点を文章化してリスト集に加えてきた。リスト集から絵本を購入しているが、視点別リストからの選択が圧倒的多数をしめるようになった。また行事に伴う貸出絵本の選択や保護者・地域の親子にむけての絵本紹介など視点別に分類するところが増加してきた。 今年度は「子どもの現状と伝えたい絵本＆子どもの受け止め方と育ってきた姿」についての現状報告を基にリスト集の活用を検討した。保育士が子どもの実態に適した絵本を速やかに選択できるよう、育ちの段階に即した絵本の種類と内容を紹介する。	市立保育所
78	豊中市幼稚園教育研究会	幼児教育にかかわる専門的知識の修得に努める。その中の一つとして、親子あそびや幼児教育に関する図書・絵本等について研究・実践交流を行う。(平成19(2007)年度より文章を変更)	実施回数 参加者数	9回	3回 112人	8回 344人	8回	テーマに沿って、研究をすすめ成果をまとめる。	幼児教育課