

### 3 保育所(園)・幼稚園における子ども読書活動の推進

【アンケート調査対象】保育所(園)＝市立19園、民間31園、家庭10園 計60園(うち回答56園)、幼稚園＝市立7園、私立33園 計40園(うち回答37園)

#### 子どもと保護者への取り組みの充実

NO.	事業名	事業内容	区分	状況	指標	平成22年度(2010年度)実績		関係部局・団体
						実績	実績状況と課題	
53	絵本等の貸出	在所(園)する子どもやその保護者に本の貸出を行い、子どもと一緒に絵本やおはなしを楽しんでもらえるよう働きかける。	継続	○	貸出冊数	保育所(園)37カ所、幼稚園24園で実施	保育所(園)67.3%、幼稚園64.9%で実施。絵本に興味を持つ保護者が増える一方で、子どもに絵本を読んであげる時間的余裕、気持ちの余裕がない保護者もいる。また、園で子どもたちが楽しんでいる絵本を紹介すると、その絵本を購入して家庭でも親子で見ているという保護者が増えた保育園もある。	保育所(園) 幼稚園
54	地域での交流	小・中・高校生や地域の人々が園で子どもに絵本の読み聞かせを行う機会をつくり、子どもが地域の人とふれあい、絵本に親しむ場とする。	継続	○	来園しての読み聞かせ回数	保育所(園)20カ所、幼稚園12園で実施	保育所(園)36.4%、幼稚園32.4%で実施。職場体験で訪れた中学生が読み聞かせをしたり、月に1回小中学生が交流に来て絵本を読んでもらった保育所(園)、家庭科の実習に来た高校生が読み聞かせをしてもらった幼稚園があった。	保育所(園) 幼稚園 おはなしボランティアグループ
55	「おはなし会がやってきた！」	子ども文庫やおはなしボランティアグループに依頼し、日頃図書館を利用しにくい子どもたちに出前のおはなし会を行う。同時に、教諭、保育士と図書館、子ども文庫、おはなしグループの情報交換の場とする。[97、131にも掲載しています]	一部休止	□		実施せず	平成20年度にそれまで十分にサービスできていなかった民間保育所(園)への聞き取り調査を実施し、これに基づいて動く図書館の乗り入れや団体貸出、「おはなし会がやってきた！」を実施してきた。その後、保育所(園)へのサービスが継続して行われていることから、「おはなし会がやってきた！」の保育所(園)での実施については平成21年度で終了した。	市立図書館
56	図書館訪問	在所(園)する子どもが地域の図書館を訪問して、子どもが絵本やおはなしに親しむ機会を作る。	継続	○	訪問回数	保育所(園)33カ所、幼稚園16園で実施	保育所(園)58.9%、幼稚園43.2%で実施。月に1回程度はクラスごとに近隣の図書館へ行って本を借りているところと、なかなか行くことができないところ、年に1・2回程度のところなど施設によって違いがみられる。	保育所(園) 幼稚園 市立図書館
57	保育所(園)・幼稚園訪問	図書館職員が園(所)に向いて、おはなし会や図書館の使い方の説明を行い、絵本やおはなしの楽しさを伝える。[132にも掲載しています。]	継続	○	回数	14回	図書館員が直接出向いておはなし会や図書館の説明を行うことで、図書館を身近なものとして感じてもらえるようになった。	○市立図書館 保育所(園) 幼稚園
58	絵本講座の開催	子どもの読書の楽しさや大切さを伝える講座を開催する。	継続	○	開催回数と参加人数	保育所(園)11カ所、幼稚園11園で実施	保育所(園)20%、幼稚園29.7%で実施。「子育て講演会」のなかで行った保育所もあった。	保育所(園) 幼稚園

NO.	事業名	事業内容	区分	状況	指標	平成22年度(2010年度)実績		関係部局・団体
						実績	実績状況と課題	
59	絵本の紹介・貸出	保護者が参加する催しなどを利用して、子どもと保護者に絵本の紹介や貸出を行う。	継続	○		保育所(園)35カ所、幼稚園19園で実施	保育所(園)62.5%、幼稚園51.4%で実施。参観や懇談会の時に絵本を紹介している幼稚園や懇談会の時に保育士が読み聞かせをしてその絵本を貸出した保育所(園)があった。また、お迎えの時にその日に読んだ絵本を保護者に紹介している保育所(園)もあり。	保育所(園) 幼稚園
60	たより等による絵本の紹介	保護者に対して絵本だよりや貸出ノートを通して、絵本の楽しさを親子や保育士、幼稚園教員と共有したり、子どもと本との出会いの大切さや絵本の楽しさを伝えたりする。	継続	○		保育所(園)36カ所、幼稚園24園で実施	保育所(園)65.5%、幼稚園64.9%で実施。クラス便りのなかで絵本の紹介をすることや、絵本便りを発行している園も多い。入園、進級時に図書リストを保護者に配布した幼稚園もあった。保護者自身が活字から離れていることがあったり、字が読めるようになると自分で読んでごらんという保護者も多いので、機会を捉えて絵本や読み聞かせの楽しさや大切さを伝えていきたい。	保育所(園) 幼稚園
61	地域の子どもと保護者への取り組み(おはなし会)	地域の乳幼児と保護者が本に親しみ、楽しさを感じることができるように幼稚園の体験入園や保育所の地域交流等の機会を利用して、絵本の読み聞かせやおはなし会を行う。	継続	○	実施回数	保育所(園)35カ所、幼稚園33園で実施	保育所(園)62.5%、幼稚園89.2%で実施。家庭保育所などについては、施設の状況によって地域に開放することは困難なためか実施は少なかったが、それ以外の保育所(園)、幼稚園では多くのところで実施された。	保育所(園) 幼稚園
62	地域の子どもと保護者への取り組み(絵本の貸出)	地域の子育て支援センター的な役割をになう場として、地域の乳幼児と保護者に絵本の貸出を行う。	継続	○	貸出冊数	保育所(園)15カ所、幼稚園10園で実施	保育所(園)27.3%、幼稚園27.0%で実施。幼稚園に増加傾向が見られるものの、絵本の貸出をしているところは少ない。また、貸出をしているが利用されることが少ないというところもある。	保育所(園) 幼稚園

## 子どもの本や読書に関する情報提供

◆〈全体的な取り組み〉(4ページ)をご参照ください。

### 読書環境の整備

NO.	事業名	事業内容	区分	状況	指標	平成22年度(2010年度)実績		関係部局・団体
						実績	実績状況と課題	
63	図書資料の充実	新規購入や図書館の団体貸出の利用により、絵本など図書資料を充実する。	拡充	○	新規購入冊数	保育所(園)48カ所、幼稚園34園で実施	保育所(園)85.7%、幼稚園91.9%で実施。幼稚園に増加傾向がみられる。予算をつけて定期的に購入しているところや予算はあるが足りないので職員が購入していたり、毎年購入していても全体的に絵本が古くなっているという悩みを持つ保育所(園)もあった。図書館からの団体貸出やリサイクル図書を利用しているところもある。外国にルーツをもつ子どもが在園しており、多言語の絵本を用意して多文化に触れる機会を持てるようにした保育所(園)もあった。	保育所(園) 幼稚園 市立図書館
64	絵本コーナーの充実	絵本の部屋や絵本コーナーを充実して、親しみやすく興味をもてるような読書環境をつくる。	拡充	○		保育所(園)49カ所、幼稚園35園で実施	保育所(園)87.5%、幼稚園94.5%で実施。幼稚園に増加傾向がみられる。各保育所(園)、幼稚園ともに子どもが手に取りやすいよう書架の高さを低くしたり、マットを敷く、ベンチを置くなど絵本をゆっくり読めるような環境づくりに努めている。季節ごとの絵本の展示や絵本カバーの展示などの園舎が新しくなった機会に絵本の部屋を設けたところもあった。	保育所(園) 幼稚園
65	絵本の大切さを伝える取り組み	絵本の整理や片付け、修理など子どもと保育士、幼稚園教員が一緒に行い、絵本を大切に扱うことを伝える。	継続	○		保育所(園)52カ所、幼稚園33園で実施	保育所(園)92.9%、幼稚園89.2%で実施され、保育所(園)、幼稚園の両方で増加傾向がみられる。破れている絵本を見つけたら子どもと一緒に修理しながら、絵本を大切に読むことを教えているところが多い。学期ごとに絵本の整理を子どもとともに行う、子どもが自分で絵本を片づけることができるように本棚と絵本にシールを貼り、表示も分かりやすくする等の工夫を行った幼稚園もあった。	保育所(園) 幼稚園
66	地域に開かれた幼稚園づくり事業	市内の私立幼稚園が、幼児教育の充実に向けた取り組みや、地域の未就園児とその保護者などを対象にした子育て支援を行う。その中で読み聞かせやパネルシアターなどで本に親しむ機会を提供している。	継続	○	実施回数/参加者人数	33園	市内の私立幼稚園が「未就園児の親子の遊び場」などのプログラムの中に絵本や紙芝居、お話の楽しさが体験できる内容を提供している。たんぽぽ通信、子育て支援情報メールなどで案内。	保育幼稚園室

## 子ども読書活動ボランティアや市民活動団体への支援の充実

NO.	事業名	事業内容	区分	状況	指標	平成22年度(2010年度)実績		関係部局・団体
						実績	実績状況と課題	
67	保護者のサークル活動への支援	保護者による読み聞かせやストーリーテリング等を行うサークル活動を支援する。	継続	○		保育所(園)5カ所、幼稚園9園で実施	保育所(園)9.1%、幼稚園24.3%で実施。保護者のサークル活動が担い手がいなくなったことで休止した幼稚園があった。一方、週に1回園児の祖母が読み聞かせに来てくださる保育所(園)や保護者の活動が盛んで活動の相談に乗り、活動に必要なものを提供している幼稚園もあった。	保育所(園) 幼稚園
68	青少年ボランティアへの支援	乳幼児への読み聞かせを行うボランティア活動の場を提供する。 [15、88、154をご参照ください]	継続	○	提供回数	保育所(園)13カ所、幼稚園3園で実施	保育所(園)23.6%、幼稚園8.1%で実施。夏にボランティアを受け入れている保育所(園)があるが、回数は全体的に少ない。地域の読み聞かせボランティアにお願いして園の職員以外の読み聞かせを楽しむ機会を作りたいと考えている保育所(園)もある。	保育所(園) 幼稚園

## 子ども読書活動におけるネットワークづくりと情報交流の推進

NO.	事業名	事業内容	区分	状況	指標	平成22年度(2010年度)実績		関係部局・団体
						実績	実績状況と課題	
69	図書館との連携	保育所(園)・幼稚園と市立図書館が、それぞれの事業案内をしたり図書情報を提供するなどの連携し、子どもが本と出会う機会を広げる。	継続	○		保育所(園)21カ所、幼稚園7園で実施	保育所(園)38.2%、幼稚園18.9%で実施。地域向け事業として絵本講座を実施した際に図書館職員を講師として派遣の依頼をした保育所(園)、絵本の補修や装備方法の指導を受けた幼稚園があった。地域の図書館での行事に保育士が定期的に関わっている保育所(園)もある。	保育所(園) 幼稚園 市立図書館

## 子どもに関わる大人への啓発と研修

NO.	事業名	事業内容	区分	状況	指標	平成22年度(2010年度)実績		関係部局・団体
						実績	実績状況と課題	
70	教職員研修	保育士や幼稚園教員が子どもの読書の意義や大切さについて、理解と関心を深めるために研修を行う。	継続	○	研修回数 / 参加人数	保育所(園)26カ所、幼稚園23園で実施	保育所(園)47.3%、幼稚園94.6%で実施。年に1~2回研修に参加しているところが多い。園内研修を盛んに行っている保育所(園)や図書館で実施された絵本講座に参加した保育所(園)、幼稚園がある。	保育所(園) 幼稚園

NO.	事業名	事業内容	区分	状況	指標	平成22年度(2010年度)実績		関係部局・団体
						実績	実績状況と課題	
71	情報の共有	保育士や幼稚園教員が絵本をお互いに紹介したり、絵本に関する研修会の内容を伝え合うなど、子どもの読書に関する情報を共有する。	継続	○		保育所(園)37カ所、幼稚園28園で実施	保育所(園)66.1%、幼稚園75.7%で実施。幼稚園に増加傾向がみられる。研修に参加した保育士や教職員が研修報告会を行ったり、研修記録を作成し回覧しているところが多い。この他にも、終礼時に順番に自分の好きな絵本を職員の前で読み聞かせる取り組みを行っている幼稚園もある。職員が絵本に興味を持ち、多様なジャンルの絵本を知ることができるよう研修していく必要を感じているところもある。	保育所(園) 幼稚園
72	情報交流と研修	図書館や保育所(園)、幼稚園で行う研修の情報を、相互に案内し合うなどして他の施設と共有し、研修を受ける機会を広げる。[120、157をご参照ください。]	継続	○		保育所(園)8カ所、幼稚園5園で実施	保育所(園)14.5%、幼稚園13.5%で実施。他施設の職員と情報交換するに至っていないところが多い。こうしたなか少数ではあるが、図書館から講座の案内を受けて参加したところや、園で取り組んでいる劇遊び・素話の研修で他園と合同で発表した保育所(園)もあった。	保育所(園) 幼稚園 市立図書館
73	絵本検討会	絵本検討会で人権の視点からリストを作成し、絵本の選書を行う。	継続	○	実施回数	3回	・新刊本のリストアップ、絵本の受注、受注をする。(人権保育基本方針の内容を視野に入れた選考) ・推薦図書の保育所における活用状況の把握をする。(「共に育つ」視点、男女共同参画・同和・障害児・多文化共生・地域支援の視点を視野に入れた絵本選考) ・絵本の注文書の整理(出版社別にする・絶版、品切れ、価格違い)をする。	市立保育所
74	豊中市幼稚園教育研究会	幼児教育にかかわる専門的知識の修得に努める。その中の一つとして、絵本を題材に人形劇を作成・実践し、豊かな心を育む教材作りを研究する。	継続	○	実施回数参加者数	8回	テーマに沿って、研究をすすめる。絵本を題材に教材づくりを研究し、キッズフェスタ2010で発表(パネル展示)した。	保育幼稚園室