

(仮称) 中央図書館をつくろう2 ワークショップ・まとめ

【目標】

- アンケートやワークショップで得た意見やアイデアを整理し、整備計画にまとめる。
- 基本構想の内容や（仮称）中央図書館のサービスなどについて皆さんと共有する。
- 中央館の役割や機能を踏まえて、サービスや諸室のあり方について意見交換する。

(仮称) 中央図書館をつくろう2
"ワークショップ" 参加者募集

まとめ

書中市では令和10・11年度に（仮称）中央図書館の開館を予定しております。本市初の「中央図書館」の具体化に向け、これまでお寄せいただいた市民の皆さまのご意見やアイデアを整理し、今年度策定する「（仮称）中央図書館整備計画」をまとめるため、グループ討議や意見交換中心のワークショップスタイルで開催します。（3回連続）

◆日 時：① 10月13日 ② 10月20日 ③ 10月27日（いずれも日曜）
 ※ いずれも10時30分～12時30分（開場：10時15分）

◆会 場：同町図書館 3階 集合室
◆対 象：書中市在住・在学・在勤の人 ◆定 員：20人 ※応募多数の場合は抽選あり

▶ 参加申込みの締切り：令和6年（2024年）10月8日（火曜）
 ▶ お申込み方法
 ■ 書中市電子申込みシステム ■
 スマートフォンからは、QRコードを読み取ってください。
https://apply.e-tomo.jp/toyonaka-city-u/offer/offerList_detail?tempSeq=7578
 ■ 書面でお申込みの場合 ■
 このページ下部の参加申込書をファクスで同町図書館にお送りいただくか、同町図書館4階事務室までご持参ください。（10時～17時、月曜日及び9/27休館）

▶ 一時保育あり（1人200円）、対象：1歳～小学3年生
 ①10/4（金） ②10/9（水） ③10/16（水）までに要申込み

【申込み・問い合わせ】書中市教育委員会事務局 読書振興課・同町図書館
 〒561-0884 書中市同町北3-4-2（同町図書館内）
 電話：06-6843-4553 ファクス：06-6841-3493
 Email：okamachito@city.toyonaka.osaka.jp

ワークショップ「（仮称）中央図書館をつくろう2まとめ」参加申込書

(フリガナ)氏 名				電話番号		
メールアドレス	@			年齢		
住 所				(会社員、学生、団体名などを記入)		
所属等						
参加可能日	① 10/13	② 10/20	③ 10/27	一時保育（必要な方に○）		

※ 参加できる日をご記入ください。複数参加可能な方を優先。①・②・③（歳）

27日

- ・ 諸室のあり方・関係性について意見交換
- ・ 情報発信「豊中市の図書館活動」について紹介

時 間	内 容
10:30～	□ 諸室のあり方・関係性について（説明） □ 「豊中市の図書館活動」はじめ情報発信の取り組みについて（説明）
10:55～	□ グループワーク：諸室のあり方・関係性について（発表者をえらぶ）
12:05～	□ グループ発表・グループまとめ
12:29～	□ 今後のスケジュール □ 参加者アンケート記入



新しい図書館ネットワークと 豊中市（仮称）中央図書館

豊中市（仮称）中央図書館基本構想（R3年2021年2月）

基本方針

施設階層

中央館構
想

豊中市立図書館みらいプラン（R5年2023年3月）

施設役割

分館

候補地

（仮）中央館整備計画（今年度予定）

サービス計
画

施設計画

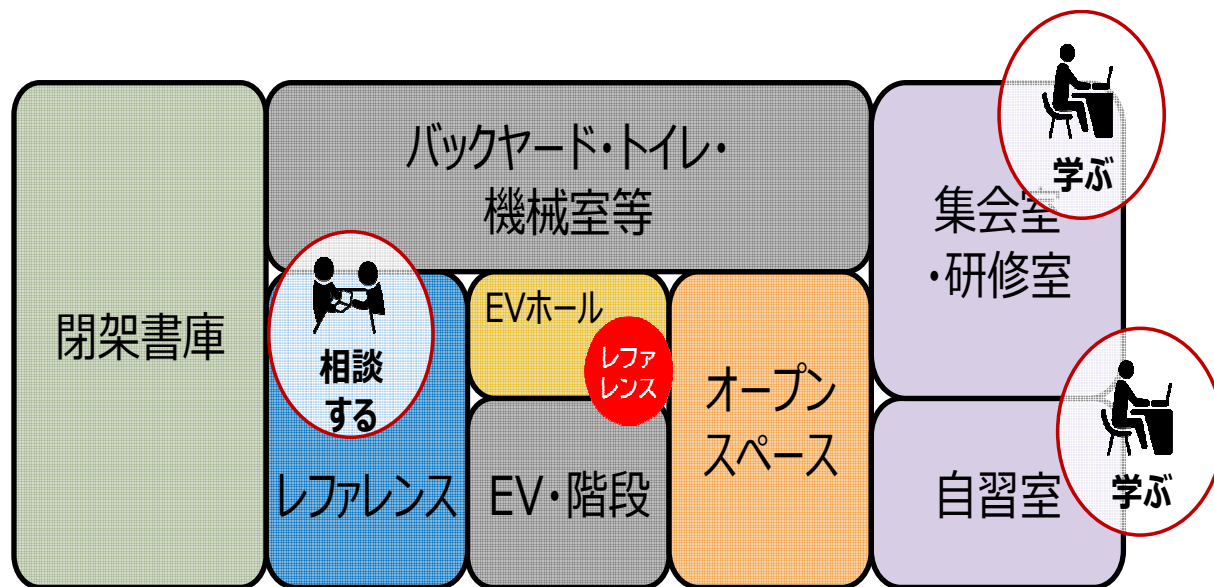
運営計画



27日

・ 情報発信 ・ 『豊中市の図書館活動』 ・ SNSなど



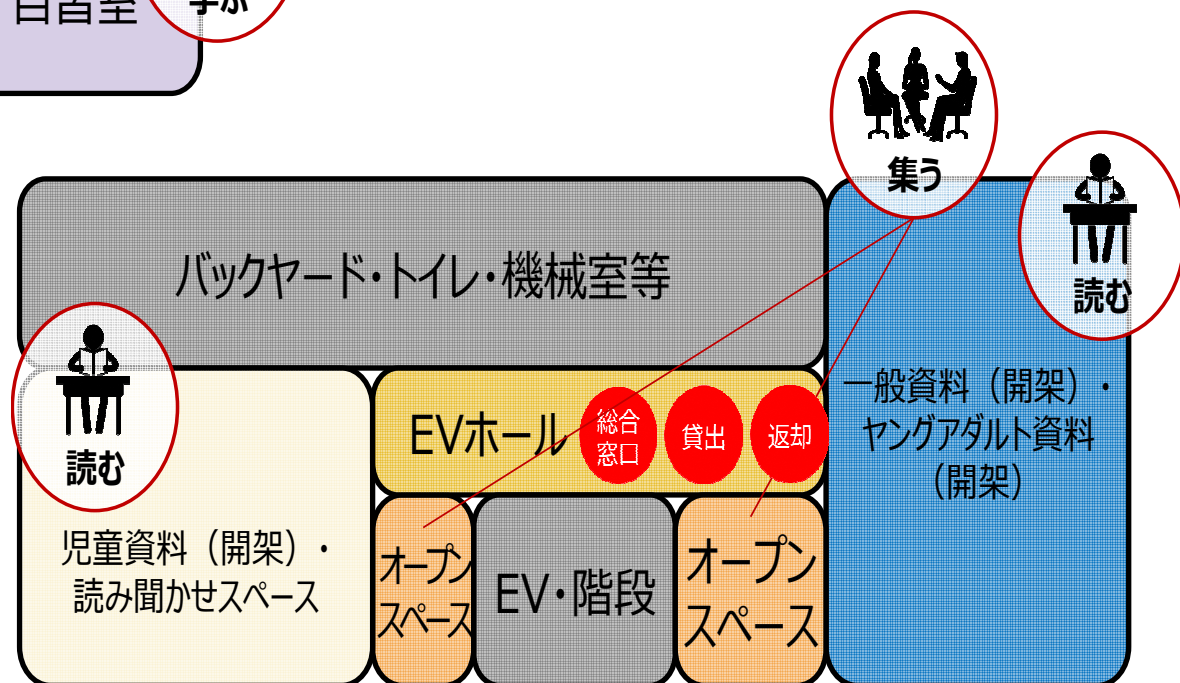


図書館モデルプラン（上層）

いろいろな
スペースの
つながり
・関係性

或るモデル図

令和6年（2024年）1月
（仮称）中央図書館をつくろう



図書館モデルプラン（下層）

中央館での過ごし方 中央館に必要なものやこと

- 図書館の**根本的なサービス**をおろそかにしない。
- 個人で集中できる学習環境や仲間と学習できる場など、中高生から一般までの利用を想定した**フレキシブルな**自習室・学習スペースの設置を望む声があった。
- 授乳室やくつを脱いでくつろげるスペース、声を出しても迷惑にならない空間など、**親子で利用しやすい環境の充実**を望む声が寄せられた。
- 情報発信やイベント開催、打ち合わせのほか、様々な用途に対応できるオープンスペースを設けるとともに、そこを中心にスペースが**ゆるやかにつながっている**イメージの提案があった。
- 図書や情報だけでなく、行政サービスにつなぐ役割、**他施設との連携機能**をはたすことに期待する意見もあった。
- トイレやエレベーターなどの施設面でのバリアフリー、障害者用資料や対面朗読室など障害のある人の図書館利用や読書を支援する取組みのほか、赤ちゃんから高齢者まで**多世代の出会いの場**として図書館をとらえる考えも示された。

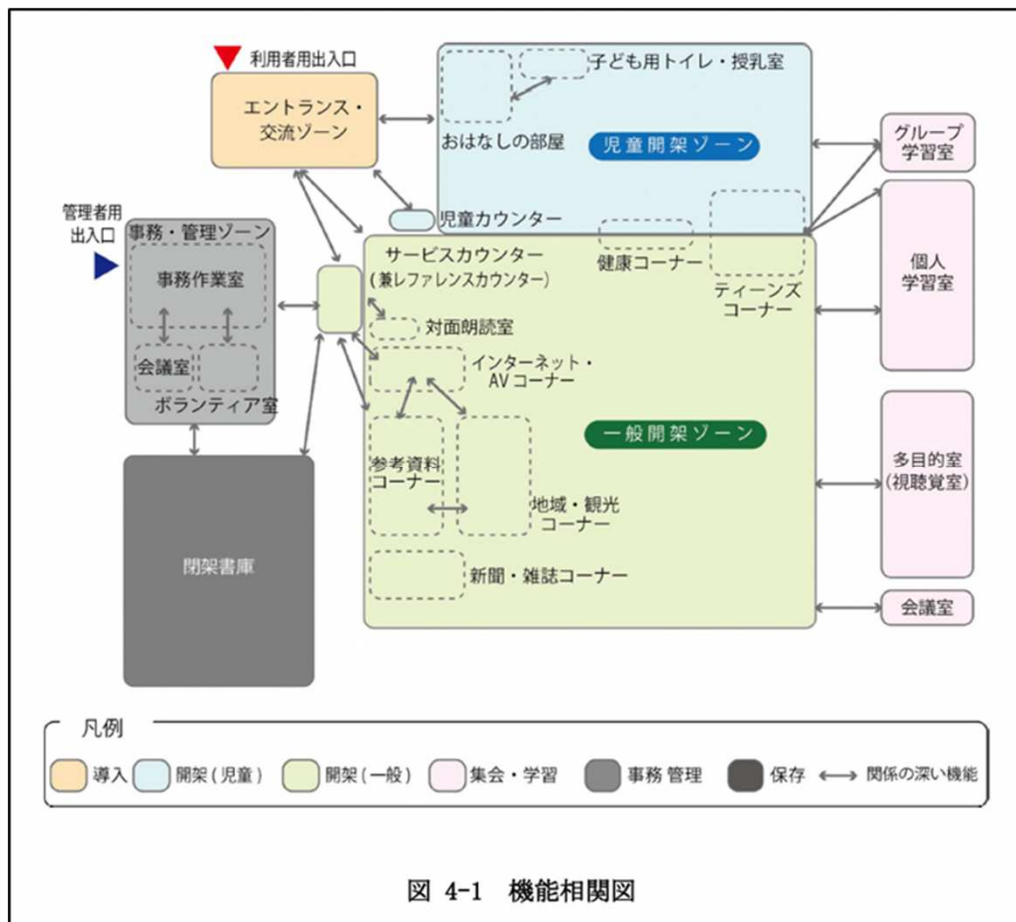
これらの成果を踏まえる



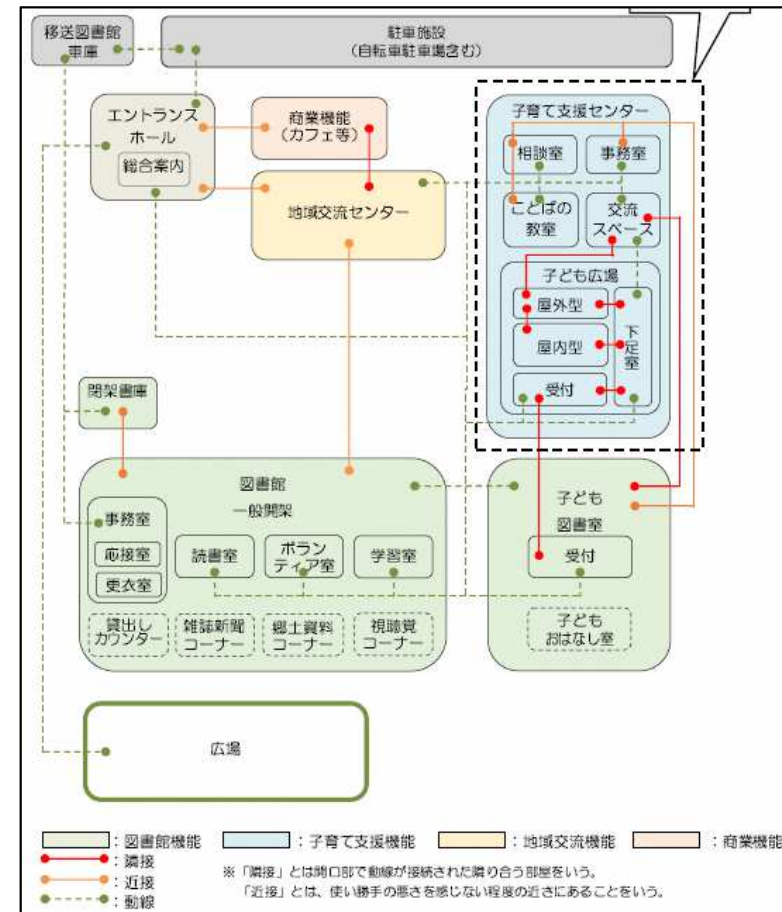
諸室の機能相関図 !?

- 諸室・・・いろいろなスペースや空間、ゾーン、エリア、室などの総称
- 機能相関図・・・サービスの内容や働きに着目して、関係性を示す図

諸室の機能相関図 ①

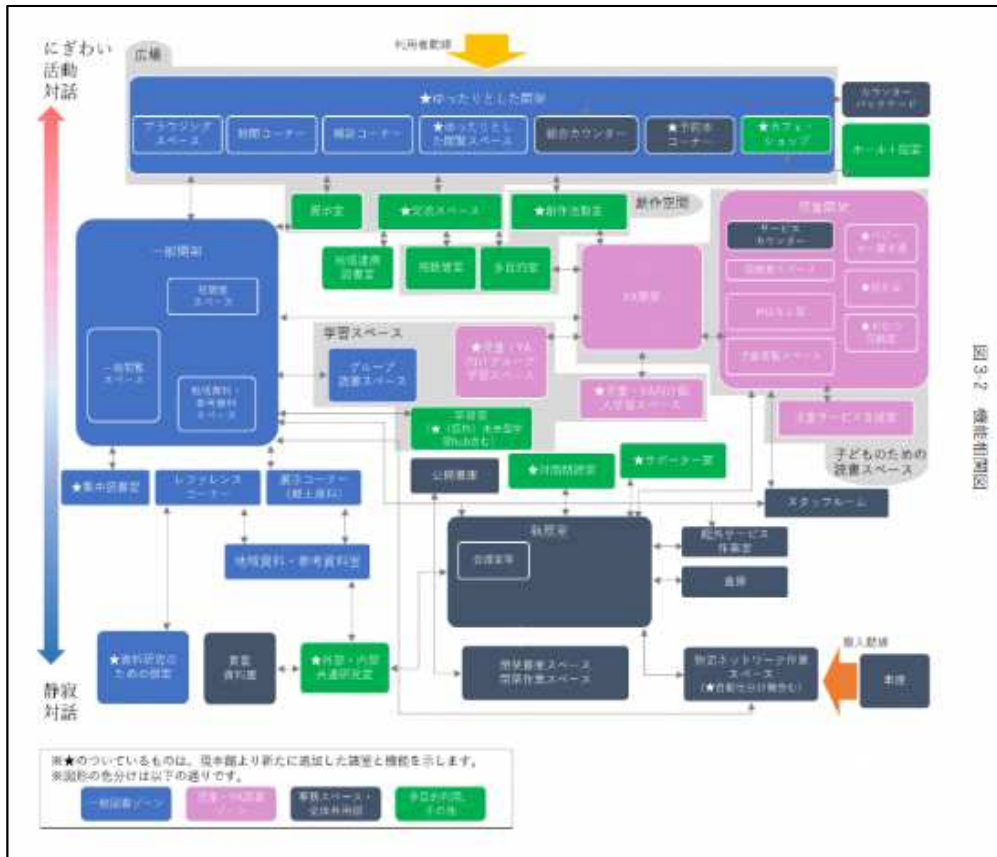


茨城県 ひたちなか市図書館

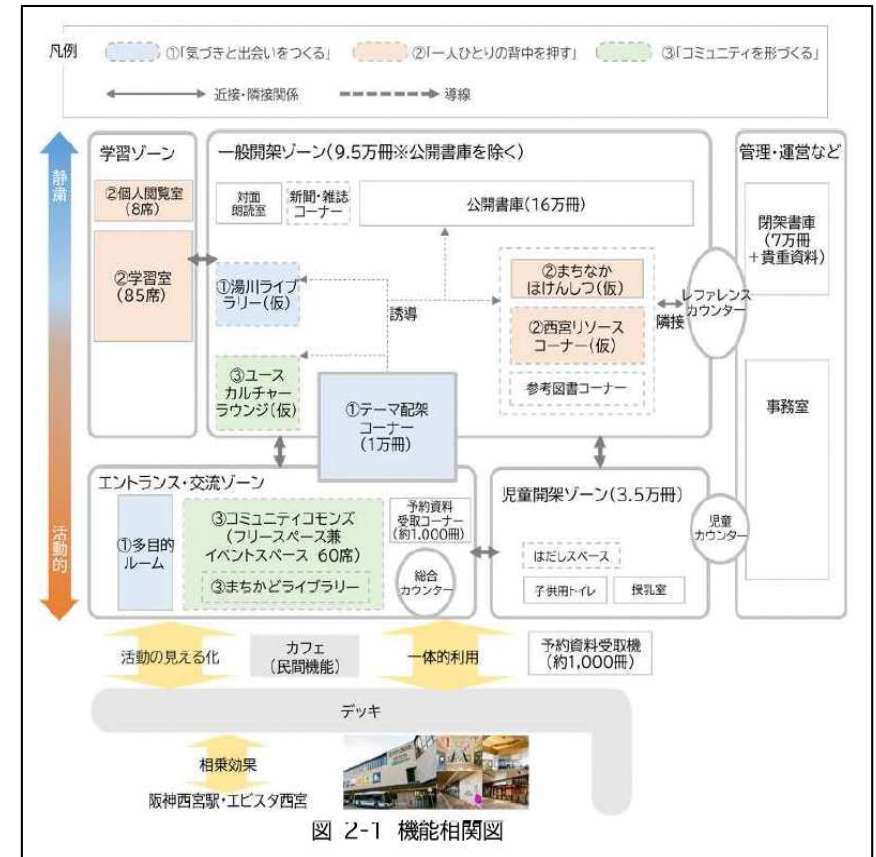


栃木県 真岡市図書館

諸室の機能相関図 ②

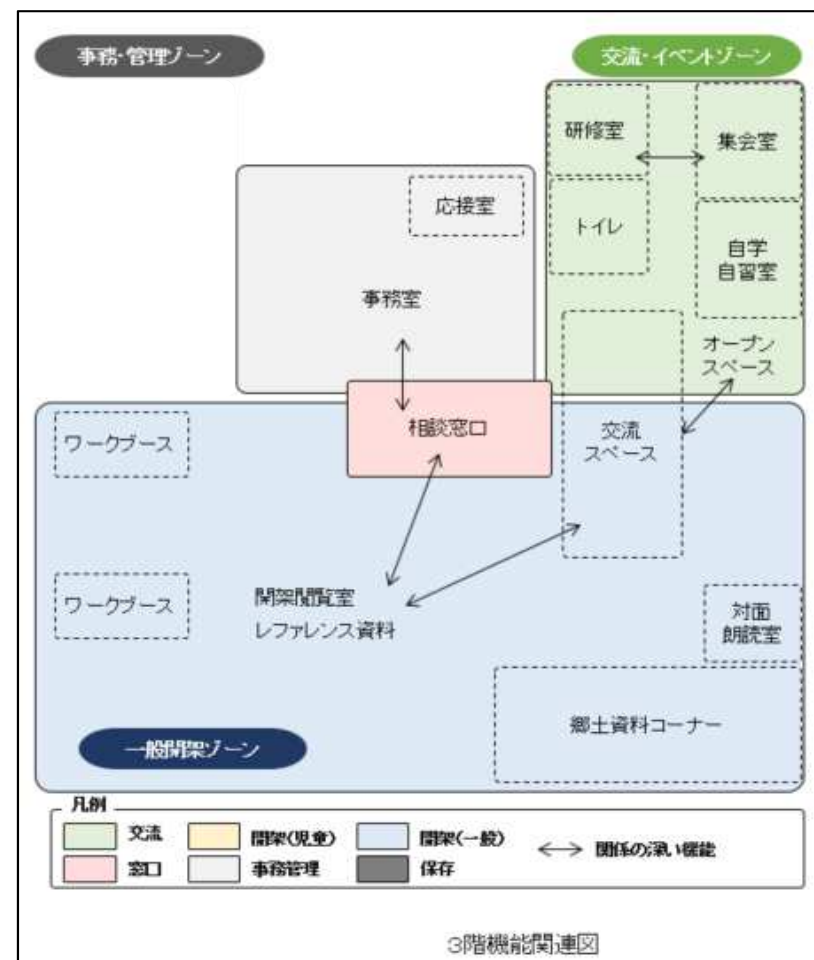
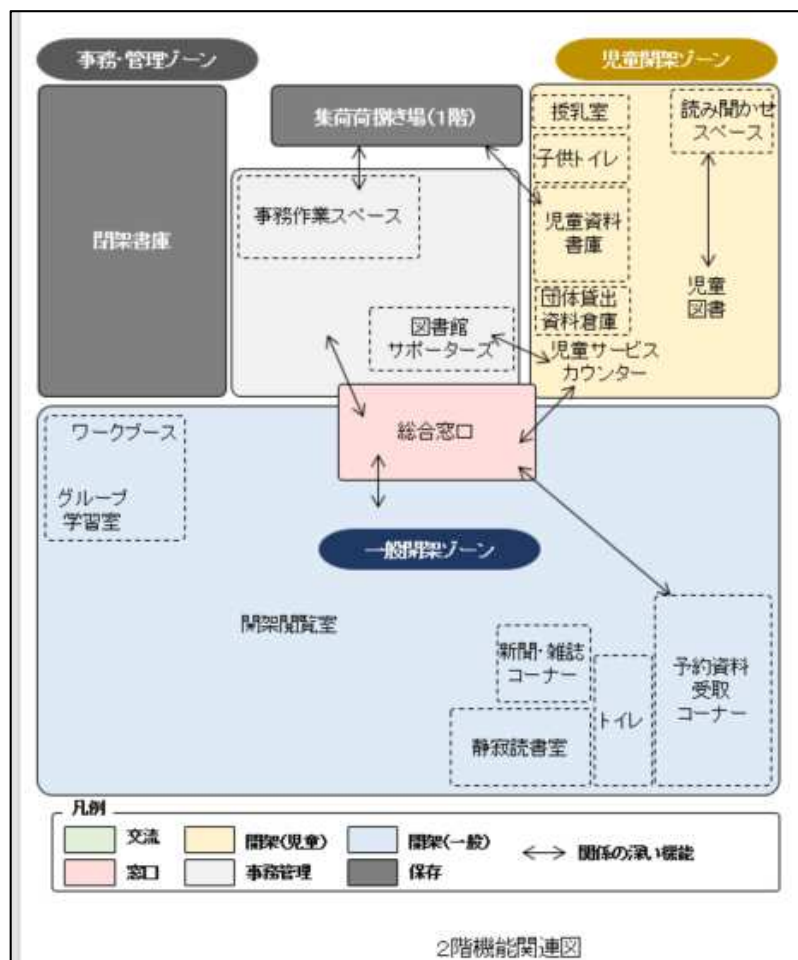


群馬県 前橋市図書館



兵庫県 西宮市図書館

諸室の機能相関図 ③



下階

タイプ1

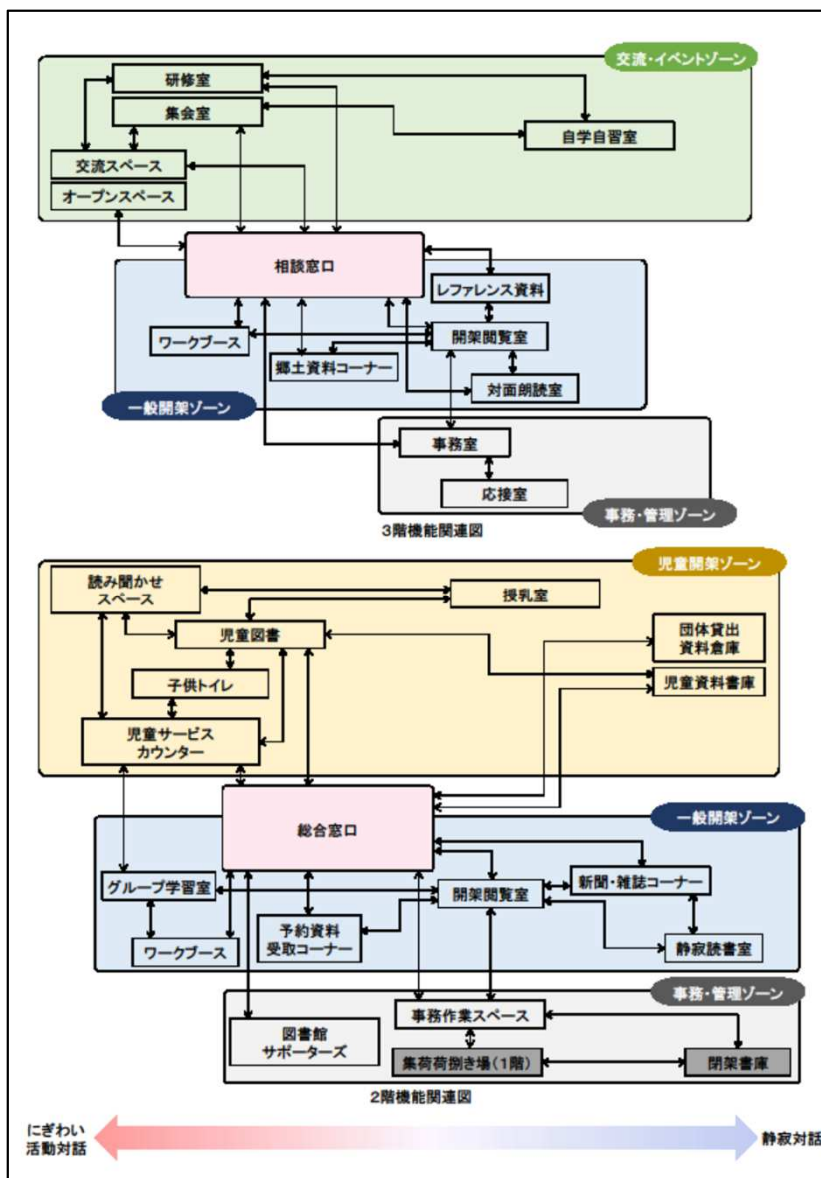
上階

諸室の機能相関図 ③

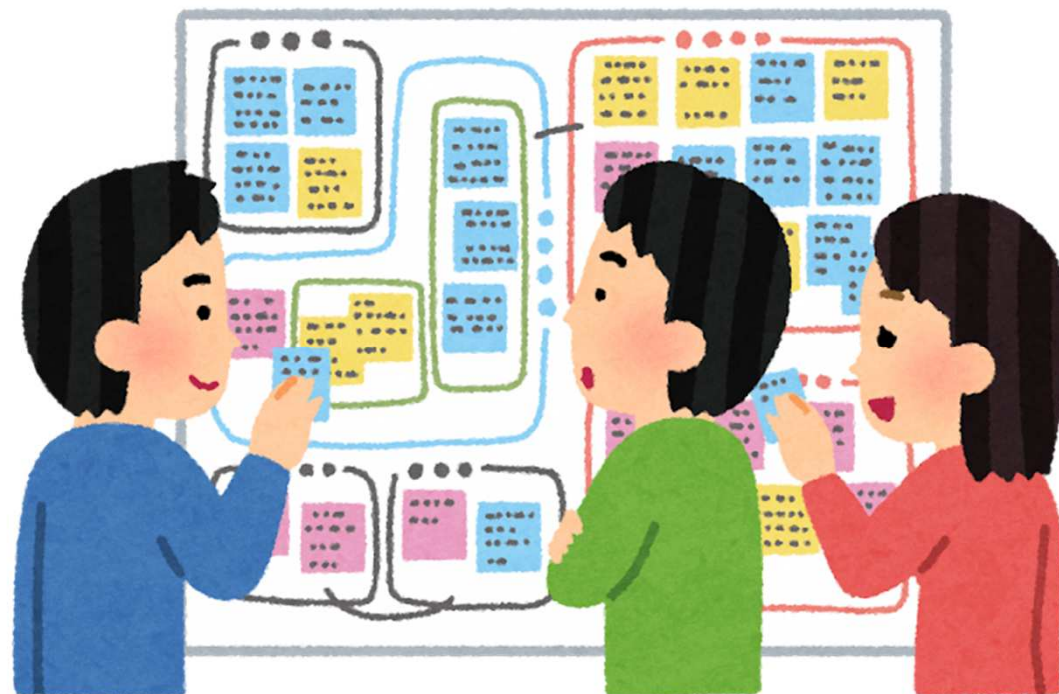
上階

下階

タイプ2



グループワークの成果を共有します



発表タイム（各5分）

つぎはパブリックコメント



おつかれさまでした
アンケートにご協力ください